

Stades d'apprentissage

Les 5 stades d'apprentissage sont décrits dans l'*Inuit Qaujimajatuqangit* (IQ), l'épistémologie Inuit. Ils décrivent la progression naturelle et progressive de l'apprentissage, de son émergence jusqu'à un stade d'efficacité.

Qaujisartuq

Apprenant émergent

Dans de nouvelles situations, l'apprenant **écoute et observe**. Il cherche à faire des **liens** et à établir des **relations** pour mieux **comprendre**. Ces élèves sont **curieux** et aiment **jouer**. C'est un stade d'**incertitude** qui influence la **motivation** à apprendre dans le futur. Mettez l'accent sur l'aspect **ludique** de l'apprentissage et respectez les **efforts** et la **croissance** de l'élève.

Tukisilirtuq

Apprenant en transition

L'apprenant commence à être plus activement **engagé**, mais ressent un **manque de contrôle** sur la situation. Il a besoin de **renforcement** et de **support**. Ces élèves commencent à **utiliser** de nouvelles **informations** et **habiletés**. Il est important de **pratiquer**, pratiquer, pratiquer.

Tukisinarsilirtuq

Apprenant communicatif

L'apprenant est maintenant **capable** d'appliquer ses apprentissages. Il est plus **confiant et efficace**. La **pratique**, la **manipulation** et la prise de **risque** sont plus importantes que jamais. Ces élèves **communiquent** et tissent des liens avec une confiance et des **ressources** croissantes.

Pinasugunnasijuq

Apprenant confiant

L'apprenant se sent **confiant, engagé** et en **contrôle**. Il utilise des **stratégies** pour faire face aux **défis** et **transfère** ses apprentissages vers de nouvelles situations. Ces élèves sont plus **indépendants**. L'apprentissage à ce stade puise dans le **dialogue** et les relations de **collaboration**.

Pigunnasijuq

Apprenant efficace

L'apprenant **interprète** l'information pour approfondit sa **compréhension**. Il est **engagé** et **conscient** de ses apprentissages. Il démontre de l'**efficacité** dans le processus d'apprentissage. Ouvert à de nouveaux **défis**, mêmes difficiles, ces élèves sont capables d'**appliquer** ce qu'ils ont appris dans de nouvelles situations. Ces apprenants commencent aussi à penser de façon **abstraite** et **critique** en lien avec des situations réelles.

Lorsque vous développez le déroulement de votre leçon, réfléchissez au point d'entrée et à la progression des apprenants à travers les stades d'apprentissage Inuit.